# Общество с ограниченной ответственностью Учебный центр «Статус» (ООО Учебный центр «Статус»)

**УТВЕРЖДАЮ** 

Генеральный директор

ООО Учебный центр «Статус»

Тарадеев С.С.

«02» сентября 2024 г

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Б.1.11 Безопасное ведение газоопасных, огневых и ремонтных работ»

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа

Программа повышения квалификации «Б.1.11 Безопасное ведение газоопасных, огневых и ремонтных работ» со сроком освоения 72 часа

Разработчик:

Общество с ограниченной ответственностью ООО Учебный центр «Статус»

Правообладатель программы:

Общество с ограниченной ответственностью ООО Учебный центр «Статус»

Нормативный срок освоения программы повышения квалификации 72 часа, при заочной форме обучения с применением дистанционных технологий.

Программа принята и утверждена приказом директора Общества с ограниченной ответственностью ООО Учебный центр «Статус» С.С. Тарадеева.

Директор

ООО Учебный центр «Статус» С.С. Тарадеев

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3.1. Учебный план	6
3.2. Календарный учебный график	7
3.3. Содержание учебных модулей	
4.1. Требования к квалификации педагогических кадров	10
4.2. Материально-технические условия реализации программы	10
4.3. Учебно-методическое обеспечение программы	10
Приложение	13

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана в соответствии с требованиями:
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 (ред. от 15 ноября 2013 г.) «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздравасоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011 г.) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N18638);
  - Трудового кодекса РФ;
  - Градостроительного кодекса РФ;
- Федерального закона от 21 июля 1997 г. N 116-ФЗ (ред. от 08.08.2024 г.) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
- Федерального закона от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ (ред. от 21.11.2022 г.) «О техническом регулировании»;
- Федерального закона № 225-ФЗ от 27 июля 2010 г. (ред. от 29.12.2022 г.) «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев опасных производственных объектов за причинение вреда в результате аварии на опасном производственном объекте»;
- Приказа Ростехнадзора от 13 апреля 2020 г. № 155 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области промышленной безопасности»;
- Приказа Ростехнадзора от 9 августа 2023 г. N 285 «Об утверждении перечня областей аттестации в области промышленной безопасности, по вопросам безопасности гидротехнических сооружений, безопасности в сфере электроэнергетики».
- 1.2. Повышение квалификации проводится по образовательной программе (далее Программа), разработанной ООО Учебный центр «Статус».
- 1.3. Цель овладение полным объемом систематизированных теоретических и профессиональных навыков, необходимых для работы в сфере промышленной безопасности.
- 1.4. Категория слушателей: специалисты в области промышленной безопасности со средним профессиональным образованием, бакалавры, специалисты с высшим профессиональным образованием, магистры.
- 1.5. Объем программы продолжительность обучения, а также перечень разделов курса обучения устанавливается учебным планом обучения и составляет 72 часа. Повторное обучение проводится не реже одного раза в 5 лет.
- 1.6. Содержание программы представлено общими положениями, учебным планом, содержанием разделов, планируемыми результатами освоения Программы, условиями реализации и системой оценки результатов освоения Программы.
- 1.7. Форма обучения заочная с применением дистанционных технологий, электронное обучение.
- 1.8. Организационно-педагогические условия: образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

#### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

- 1. Слушатель должен повысить общие профессиональные компетенции, включающие в себя способности:
  - 1. Анализировать риски и потенциальные опасности
  - 2. Оценивать эффективность применяемых методов безопасности
  - 3. Работать в команде
  - 4. Принимать обоснованные решения в условиях неопределенности
  - 5. Коммуницировать с коллегами и руководством
- 2. Слушатель должен получить профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:
  - 1. Выполнение газоопасных работ
  - 2. Проведение огневых работ
  - 3. Ремонтное обслуживание технологического оборудования
  - 4. Организация безопасного движения на производственных объектах
  - 5. Проведение инструктажей по технике безопасности
  - 3. Слушатель должен знать:
  - 1. Нормативные документы и требования в области безопасности труда
  - 2. Основные методы и средства защиты при выполнении опасных работ
  - 3. Правила работы с газовыми и огнеопасными веществами
  - 4. Способы выявления и устранения опасных производственных факторов
  - 5. Принципы организации безопасной работы на объекте
  - 4. Слушатель должен уметь:
  - 1. Проводить оценку и анализ газовой и огневой обстановки
  - 2. Разрабатывать и применять планы мероприятий по безопасности
  - 3. Проводить обучение и инструктаж персонала
  - 4. Осуществлять контроль за выполнением правил техники безопасности
  - 5. Реагировать на чрезвычайные ситуации
  - 5. Слушатель должен владеть:
  - 1. Навыками использования средств индивидуальной защиты
  - 2. Методами диагностики и предупреждения аварийных ситуаций
  - 3. Способами оказания первой помощи пострадавшим
  - 4. Основами работы с документацией в области охраны труда
  - 5. Технологиями безопасного ведения технологических процессов

По результатам итоговой аттестации по повышению квалификации «Б.1.11 Безопасное ведение газоопасных, огневых и ремонтных работ» лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на аттестации, образовательная организация выдает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

# 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Учебный план

## программы повышения квалификации

## «Б.1.11 Безопасное ведение газоопасных, огневых и ремонтных работ»

Категория слушателей: <u>специалисты со средним профессиональным образованием, бакалавры, специалисты с высшим профессиональным образованием, магистры</u>

Срок обучения: 72 часа

Форма обучения: <u>заочная с применением дистанционных технологий, электронное</u> обучение

№п/п	Наименование разделов	Всего	В том числе		
			Лекции	Практич еские задания	Форма контроля
1	Общие правила промышленной безопасности в Российской Федерации	32	30	2	CPC
2	Безопасное ведение газоопасных работ	16	14	2	CPC
3	Безопасное ведение огневых работ	8	6	2	CPC
4	Безопасное ведение ремонтных работ	12	10	2	CPC
	Итоговая аттестация	4	0	4	Тестирование
	Итого	72	60	12	

СРС – самостоятельная работа слушателя

## 3.2. Календарный учебный график

## программы повышения квалификации

## «Б.1.11 Безопасное ведение газоопасных, огневых и ремонтных работ»

<b>№</b> п/п	Наименование дисциплины	График учебного процесса			
		Номер недели			
		1	2		
1	Общие правила промышленной безопасности в Российской Федерации	32			
2	Безопасное ведение газоопасных работ	8	8		
3	Безопасное ведение огневых работ		8		
4	Безопасное ведение ремонтных работ		12		
5	Итоговая аттестация		4		

Процесс обучения происходит посредством системы дистанционного обучения (СДО)

## 3.3. Содержание учебных модулей

## Учебная программа повышения квалификации

### «Б.1.11 Безопасное ведение газоопасных, огневых и ремонтных работ»

#### Тема 1. Общие правила промышленной безопасности в Российской Федерации

Общие правила промышленной безопасности в Российской Федерации направлены на защиту жизни и здоровья работников, предотвращение несчастных случаев и минимизацию рисков, связанных с опасными производственными факторами. Все предприятия обязаны проводить оценку производственных условий, разрабатывать и внедрять систему управления охраной труда, а также обеспечить обучение сотрудников по вопросам безопасности. Важное внимание уделяется соблюдению норм и правил при проведении газоопасных и огневых работ, где строго регулируются требования к оборудованию, средствам защиты и квалификации работников. Контроль за соблюдением правил безопасности возложен на специальные инспекции и контролирующие органы, что подчеркивает коллективную ответственность за безопасность на производстве. Все работники должны быть вовлечены в процессы обеспечения безопасности, локализовать возможные опасности и реагировать на них, чтобы избежать аварий и травм.

#### Тема 2. Безопасное ведение газоопасных работ

В ходе лекции акцентируется внимание на принципах безопасного ведения газоопасных работ, включая тщательную оценку рисков и важность предварительного анализа рабочего пространства. Обсуждаются обязательные меры предосторожности, такие как использование средств индивидуальной защиты и применение газоанализаторов для контроля за концентрацией опасных газов. Освещаются методы предупреждения возникновения газовых утечек и правильная организация вентиляции в зонах проведения работ. Также особое внимание уделяется процедурам аварийного реагирования и последовательности действий при обнаружении утечки или опасной ситуации. В конце лекции подчеркивается значимость регулярного обучения работников безопасным практикам и соблюдение норм и правил в сфере охраны труда.

#### Тема 3. Безопасное ведение огневых работ

Безопасное ведение огневых работ требует строгого соблюдения правил безопасности, чтобы предотвратить возникновение пожаров и взрывов. Необходимо заранее проводить оценку рисков и планировать рабочие процессы с учётом возможных источников возгорания. Важно обеспечить наличие исправного противопожарного оборудования и проводить инструктаж работников о действиях в экстренных ситуациях. Все огневые работы должны выполняться только квалифицированными специалистами с использованием средств индивидуальной защиты. Регулярный контроль за соблюдением норм и правил безопасности является обязательным для минимизации рисков, связанных с огневыми работами.

#### Тема 4. Безопасное ведение ремонтных работ

Безопасное ведение ремонтных работ требует строгого соблюдения правил и норм, направленных на предотвращение аварий и сохранение здоровья работников. Перед началом работ важно провести оценку потенциальных рисков, определить опасные зоны и обеспечить необходимую защиту. Использование средств индивидуальной защиты, таких как каски, перчатки и респираторы, является обязательным условием для снижения воздействия вредных факторов. Ключевую роль играет также обучение персонала, которое позволит всем участникам понимать свои обязанности и действия в экстренных ситуациях. Регулярный контроль за выполнением стандартов безопасности поможет создать безопасную рабочую

#### Итоговая аттестация: тестирование

#### Рекомендуемая литература и учебные издания

- 1. Иванов, П.А. Безопасное ведение огневых и газоопасных работ: учебное пособие / Иванов П.А., Сидоров К.М. М.: Инфра-М, 2020. 210 с.
- 2. Кузнецов, А.В. Организация и контроль безопасных газоопасных работ: учебное пособие / Кузнецов А.В., Михайлов Д.Н. СПб.: Питер, 2021. 185 с.
- 3. Федоров, Н.И. Пожарная безопасность при выполнении огневых работ: учебное пособие / Федоров Н.И., Беляев О.П. М.: Академия, 2023. 220 с.
- 4. Громов, С.В. Ремонтные работы на опасных объектах: меры безопасности: учебное пособие / Громов С.В., Павлов А.Н. Екатеринбург: Уралтех, 2020. 190 с.
- 5. Смирнов, В.П. Безопасность проведения газоопасных и огневых работ: учебное пособие / Смирнов В.П., Крылов И.Г. СПб.: Лань, 2020. 250 с.
- 6. Зайцев, И.В. Техника безопасности при проведении ремонтных работ: учебное пособие / Зайцев И.В., Сорокин Л.Н. М.: Альфа-Пресс, 2022. 200 с.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

#### 4.1. Требования к квалификации педагогических кадров

Педагогические работники организации, непосредственно осуществляющие обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Б.1.11 Безопасное ведение газоопасных, огневых и ремонтных работ», обладают высшим или средним профессиональным образованием в области промышленной безопасности, а также стажем преподавания по тематике не менее 1 года и практической работы в областях знаний, предусмотренных модулями Примерной программы, не менее 3 лет.

### 4.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование средств	именование средств обучения Вид занятий Наименование оборудования, программного обеспечения		
Персональный компьютер	Лекции и практические	Сайт: Электронный курс-система дистанционного обучения	
	задания	Компьютер: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, роутер/кабель для выхода в Интернет	
Персональный компьютер	Итоговая аттестация	Сайт: Электронный курс-система дистанционного обучения	
		Компьютер: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, роутер/кабель для выхода в Интернет	

Программа реализуется с применением следующих методов и технологий обучения:

- 1. Теоретические и практические занятия с использованием дистанционных технологий обучения посредством изучения учебного материала слушателями, размещенного на дистанционном портале.
- 2. Для возможности подключения к дистанционному порталу слушателю необходимо иметь персональный компьютер, состоящий из: системного блока, монитора, клавиатуры, мыши, роутера/кабеля для выхода в Интернет
- 3. Организационно-педагогические условия обеспечивают реализацию Программы в полном объеме, соответствуют качеству подготовки обучающихся установленным требованиям, применяемым формам, средствам, методам обучения, возрастным, психофизическим особенностям, способностям и потребностям обучающихся.

### 4.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Учебно-методическое обеспечение программы осуществляется за счет:

- 1) совокупности технологических средств (компьютеры, дистанционный портал, коммуникационные каналы, программные продукты и др.)
- 2) форм информационного взаимодействия, компетентности участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Информационная среда обеспечивает: эффективную деятельность обучающихся по освоению программы и эффективную образовательную деятельность, в том числе возможность:

1) создания, поиска, сбора, анализа, обработки и представления информации (работа с текстами в бумажной и электронной форме, выступления с аудио и видео сопровождением, общение в Интернете);

- 2) планирования образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- 3) размещения и сохранения используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов, учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности обучающихся, а также анализа и оценки такой деятельности; доступа к размещаемой информации;
- 4) мониторинга хода и результатов учебного процесса, фиксацию результатов деятельности обучающихся и педагогических работников;
- 5) дистанционного взаимодействия всех участников отношений в сфере образования: обучающихся, педагогических работников;
- 6) доступа обучающихся и педагогических работников к электронным информационно-образовательным ресурсам;
- 7) организации работы в режиме как индивидуального, так и коллективного доступа к информационно-образовательным ресурсам;
- 8) информационно-методического сопровождения образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе, включая обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

#### 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы результатам проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей – зачет в форме самостоятельной работы по практическим заданиям.

Система оценок представлена двумя оценками – зачтено, не зачтено.

По практическим заданиям каждого Модуля:

- 1) оценка «Зачтено» будет ставиться на основе следующих критериев:
- качество выполнения задания: оценка будет зависеть от того, насколько хорошо и полно задание было выполнено. Это включает в себя правильность применения теоретических знаний, аналитические навыки, аргументацию и логику решений;
- самостоятельность и творческий подход: оценивается способность слушателя к самостоятельной работе, а также его творческое мышление и способность применять полученные знания для решения практических заданий;
- пунктуальность и соблюдение сроков: оценивается умение слушателя выполнять задания в указанные календарным планом сроки.
- 2) оценка «Не зачтено» при отсутствии одного или более из перечисленных выше критериев.

#### По итоговой аттестании:

- зачтено при 70% (7 из 10) и более верно отвеченных вопросов на тест;
- не зачтено при 60% (6 из 10) и менее верно отвеченных вопросов на тест.

Список вопросов теста итоговой аттестации представлен в Приложении.

## Контрольно-оценочные материалы (типовые задания) для оценки знаний

Ключ к тесту приведен в конце

- 1. Какой из следующих газов является наиболее опасным при наличии открытого огня?
- а) Углекислый газ
- b) Пропан
- с) Воздух
- d) Азот
- 2. Какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать при газоопасных работах?
  - а) Очки и перчатки
  - b) Респиратор и защитный костюм
  - с) Только каска
  - d) Специальные наушники
  - 3. Что должно быть выполнено перед началом огневых работ?
  - а) Провести инструктаж работников
  - b) Убедиться в наличии достаточного количества рабочих
  - с) Проверить наличие воды
  - d) Завести запись в журнал
  - 4. Какой порядок действий при обнаружении утечки газа?
  - а) Отключить электроприборы и покинуть помещение
  - b) Сообщить о проблеме и продолжить работы
  - с) Закрыть окна и двери
  - d) Сразу же включить вентиляцию
  - 5. Какие работы относят к огневым?
  - а) Сварочные работы
  - b) Подъем и транспортировка грузов
  - с) Монтаж оборудования
  - d) Обслуживание машин
- 6. Какова максимальная допустимая концентрация горючих газов в воздухе на рабочем месте?
  - a) 0,5%
  - b) 1,5%
  - c) 5%
  - d) 10%
  - 7. К какому типу газов относится метан?
  - а) Ядовитый
  - b) Токсичный
  - с) Горючий
  - d) Инертный
- 8. Какой из следующих методов является способом контроля атмосферы перед началом работ?
  - а) Визуальный осмотр

- b) Кислотно-основной тест
- с) Применение газоанализатора
- d) Пробное сжигание
- 9. Как следует действовать в случае возникновения пожара во время выполнения работ?
  - а) Выключить все электроустановки
  - b) Покинуть помещение
  - с) Использовать огнетушитель, если это безопасно
  - d) Звонить в пожарную службу и ждать помощи
  - 10. Каков основной элемент системы безопасности при проведении газоопасных работ?
  - а) Регулярная проверка оборудования
  - b) Соблюдение рабочего времени
  - с) Организация отдыха для работников
  - d) Планирование рабочего графика
  - 11. Почему важно соблюдать правила вентиляции при проведении огневых работ?
  - а) Чтобы избежать усталости работников
  - b) Чтобы не допустить накопления вредных газов
  - с) Нет правильного ответа
  - d) Чтобы ускорить выполнение работы
- 12. Что является одним из компонентов обучения по безопасному ведению газоопасных работ?
  - а) Технические характеристики оборудования
  - b) Знание природных условий
  - с) Правила общения с коллегами
  - d) Методы ведения документации
  - 13. Какой документ обязателен для проведения огневых работ на предприятии?
  - а) Нормативная база
  - b) Инструкция по охране труда
  - с) Учет рабочего времени
  - d) Положение о поощрении
  - 14. Какова роль ответственного за безопасность на предприятии?
  - а) Контроль за производственными показателями
  - b) Обеспечение безопасных условий труда
  - с) Разработка новых методов работы
  - d) Организация тимбилдинга для коллег
  - 15. Когда необходимо повторное обучение работников по безопасности?
  - а) При изменении технологий
  - b) Один раз в год
  - с) Каждый месяц
  - d) Только по запросу работников

Ключ к тесту: 1-b, 2-b, 3-a, 4-a, 5-a, 6-b, 7-c, 8-c, 9-c, 10-a, 11-b, 12-b, 13-b, 14-b, 15-a