

Общество с ограниченной ответственностью
Учебный центр «Статус»
(ООО Учебный центр «Статус»)

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО Учебный центр «Статус»
Тарадеев С.С.
/_____
«27» октября 2025 г



**Профессиональная переподготовка по
программе
«Обеспечение комплексной безопасности образовательной
организации»**

г.Новосибирск
2025 г.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа

Программа профессиональной переподготовки «Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации» со сроком освоения 256 часов

Разработчик:

Общество с ограниченной ответственностью ООО Учебный центр «Статус»

Правообладатель программы:

Общество с ограниченной ответственностью ООО Учебный центр «Статус»

Нормативный срок освоения программы профессиональной переподготовки 256 часов, при очно-заочной форме обучения с применением дистанционных технологий.

Программа принята и утверждена приказом генерального директора ООО Учебного центра «Статус» С.С. Тарадеева.

Генеральный директор

ООО Учебный центр «Статус»

С.С. Тарадеев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ.....	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3.1. Учебный план	6
3.2. Календарный учебный график.....	7
3.3. Содержание учебных модулей.....	8
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	10
4.1. Требования к квалификации педагогических кадров	10
4.2. Материально-технические условия реализации программы	10
4.3. Учебно-методическое обеспечение программы.....	10
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	12
Приложение	13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Типовая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 31 июля 2025 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 24 марта 2025 г. N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011 г.) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N18638);
- Приказа Минтруда РФ от 19 апреля 2021 г. N 250Н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (Управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2015 г. N 1010н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций»;
- Приказа Росстандарта от 9 августа 2019 г. N 492-СТ, утверждающего ГОСТ Р 58485-2019. Обеспечение безопасности образовательных организаций. Оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. Общие требования.

1.2. Профессиональная переподготовка проводится по образовательной программе (далее – Программа), разработанной ООО Учебный центр «Статус».

1.3. Цель – овладение полным объемом систематизированных теоретических и профессиональных навыков, необходимых для работы в сфере безопасности.

1.4. Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием, бакалавры, специалисты с высшим профессиональным образованием, магистры.

1.5. Объем программы – продолжительность обучения, а также перечень разделов курса обучения устанавливается учебным планом обучения и составляет 256 часов.

1.6. Содержание программы представлено общими положениями, учебным планом, содержанием разделов, планируемыми результатами освоения Программы, условиями реализации и системой оценки результатов освоения Программы.

1.7. Форма обучения – заочная с применением дистанционных технологий, электронное обучение.

1.8. Организационно-педагогические условия: образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

1. Слушатель должен повысить общие профессиональные компетенции, включающие в себя способности:

- аналитического мышления
- эффективного общения
- решения проблем
- командной работы
- самоорганизации

2. Слушатель должен получить профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

- проведение анализа рисков
- разработка и внедрение мероприятий по безопасности
- мониторинг и оценка уровня безопасности
- взаимодействие с органами власти и другими учреждениями
- обучение и повышение осведомленности сотрудников

3. Слушатель должен знать:

- законодательные и нормативные акты в области безопасности
- основы управления рисками
- методы оценки угроз и уязвимостей
- принципы организации безопасности на объектах
- психология и социология безопасности

4. Слушатель должен уметь:

- проводить аудит безопасности
- разрабатывать и реализовывать планы по предотвращению инцидентов
- осуществлять мониторинг и оценку существующих мер безопасности
- организовывать обучение сотрудников по вопросам безопасности
- вести документацию по безопасности образовательной организации

5. Слушатель должен владеть:

- современными методами анализа и оценки рисков
- навыками эффективного взаимодействия с разными заинтересованными сторонами
- основами кризисного управления
- инструментами информационной безопасности
- современными технологиями обеспечения безопасности

По результатам итоговой аттестации по профессиональной переподготовке «Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации» лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на аттестации, образовательная организация выдает диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

программы профессиональной переподготовки
«Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации»

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием, бакалавры, специалисты с высшим профессиональным образованием, магистры

Срок обучения: 256 часов

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных технологий, электронное обучение

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	СРС	
1	Государственная политика в области обеспечения комплексной безопасности образовательных организаций	16	12	4	СРС
2	Пожарная безопасность в образовательной организации	40	36	4	СРС
3	Организация контрольно-пропускного режима в образовательной организации	16	12	4	СРС
4	Организация антитеррористической защищенности образовательной организации	40	36	4	СРС
5	Организация санитарно-эпидемиологической безопасности образовательной организации	24	20	4	СРС
6	Организация социально-психологической безопасности образовательной организации	36	34	2	СРС
7	Организация технической безопасности образовательной организации	36	34	2	СРС
8	Организация информационной безопасности образовательной организации	40	38	2	СРС
	Итоговая аттестация	8	0	8	ИАР
	Итого	256	222	34	

СРС – самостоятельная работа слушателя

3.2. Календарный учебный график
программы профессиональной переподготовки
«Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации»

№ п/п	Наименование дисциплины	График учебного процесса						
		Номер недели						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Государственная политика в области обеспечения комплексной безопасности образовательных организаций	16						
2	Пожарная безопасность в образовательной организации	24	16					
3	Организация контрольно-пропускного режима в образовательной организации		16					
4	Организация антитеррористической защищенности образовательной организации		8	32				
5	Организация санитарно-эпидемиологической безопасности образовательной организации			8	16			
6	Организация социально-психологической безопасности образовательной организации				24	12		
7	Организация технической безопасности образовательной организации					28	8	
8	Организация информационной безопасности образовательной организации						32	8
9	Итоговая аттестация							8

3.3. Содержание учебных модулей

Учебная программа профессиональной переподготовки «Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации»

Модуль 1. Государственная политика в области обеспечения комплексной безопасности образовательных организаций.

Тема 1. Конституционные гарантии безопасности работников ОУ и обучаемых

Тема 2. Общие подходы к организации безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения

Тема 3. Особенности обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения с учётом новейших требований законодательства Российской Федерации

Модуль 2. Пожарная безопасность в образовательной организации.

Тема 1. Причины пожаров в ОУ

Тема 2. Правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности

Тема 3. Неотложные действия при пожаре

Тема 4. Тушение и средства тушения пожаров

Тема 5. Противопожарная профилактика в ОУ

Тема 6. Знаки пожарной безопасности

Тема 7. Последовательность действий персонала ОУ и учащихся при пожаре

Тема 8. Первичные средства тушения пожаров

Модуль 3. Организация контрольно-пропускного режима в образовательной организации.

Тема 1. Контрольно – пропускной режим в образовательной организации.

Тема 2. Положение о контрольно – пропускном режиме в образовательной организации.

Модуль 4. Организация антитеррористической защищенности образовательной организации.

Тема 1. Правовые основы, цели и принципы борьбы с терроризмом

Тема 2. Основные понятия

Тема 3. Общая характеристика террористических и социально-криминальных угроз

Тема 4. Взрывчатые вещества и взрывные устройства

Тема 5. Рекомендации по предупреждению террористических актов. Действия при угрозе террористических актов. Меры защиты при осуществлении террористических актов.

Тема 6. Похищения людей и захват заложников.

Тема 7. Организация мероприятий по противодействию терроризму

Модуль 5. Организация санитарно-эпидемиологической безопасности образовательной организации.

Тема 1. Особенности применения нормативных документов в отношении санитарно-эпидемиологического состояния образовательных организаций

Тема 2. Гигиенические требования к условиям и режиму обучения в общеобразовательных учреждениях

Тема 3. Гигиенические требования к прохождению профилактических медицинских осмотров и личной гигиене персонала

Тема 4. Требования к соблюдению санитарных правил.

Модуль 6. Организация социально-психологической безопасности образовательной организации.

Тема 1. Основные подходы к раскрытию понятия «образовательная среда», типология и структура образовательной среды

Тема 2. Психологическая безопасность и образовательная среда

Тема 3. Моделирование и технологии создания психологической безопасности образовательной среды

Тема 4. Угрозы психологической безопасности образовательной среды.

Тема 5. Особенности образовательной среды.

Модуль 7. Организация технической безопасности образовательной организации.

Тема 1. Охранно-пожарная сигнализация.

Тема 2. Средства и системы связи.

Тема 3. Телевизионные системы безопасности.

Тема 4. Техническое обеспечение иных видов безопасности.

Тема 5. Интегрированные системы безопасности.

Модуль 8. Организация информационной безопасности образовательной организации.

Тема 1. Защита персональных данных субъектов образовательного процесса.

Тема 2. Защита информационных ресурсов ОО, обучающихся от нежелательной информации, антивирусная защита.

Тема 3. Система защиты персональных данных участников образовательного процесса.

Тема 4. Законодательное обеспечение защиты персональных данных.

Тема 5. Планирование мероприятий по защите персональных данных.

Тема 6. Обязанности работодателя по обеспечению защиты персональных данных работников. Порядок передачи работодателем персональных данных работников.

Тема 7. Права и обязанности работников, связанные с обработкой и защитой их персональных данных.

Тема 8. Ответственность за нарушение требований по защите персональных данных.

Тема 9. Система государственного надзора и контроля в области персональных данных.

Тема 10. Сетевой контроль и веб-антивирус.

Итоговая аттестация: тестирование

Рекомендуемая литература и учебные издания

1. Байбородова, Л.В. Безопасность образовательной среды: учебное пособие / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – Ярославль: ЯГПУ, 2024. – 211 с.

2. Куклин, В.Ж. Комплексная безопасность образовательной организации: учебно-методическое пособие / В.Ж. Куклин, Л.А. Михайлов. – Санкт-Петербург: КАРО, 2025. – 288 с.

3. Материкин, А.И. Правовые и организационные основы охраны труда в образовательных учреждениях: учебное пособие / А.И. Материкин. – Москва: Альфа-Пресс, 2023. – 184 с.

4. Микляев, А.В. Безопасность образовательного учреждения: управление и организация: учебное пособие / А.В. Микляев. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 234 с.

5. Петров, С.В. Охрана труда в образовательных организациях: учебное пособие / С.В. Петров, А.Л. Сафронов. – Москва: Юрайт, 2024. – 303 с.

6. Ткаченко, В.В. Антитеррористическая защищенность объектов образования: учебно-методическое пособие / В.В. Ткаченко, И.В. Боюр. – Москва: Инфра-М, 2025. – 175 с.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Требования к квалификации педагогических кадров

Педагогические работники организации, непосредственно осуществляющие обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации», обладают высшим или средним профессиональным образованием в области безопасности, а также стажем преподавания по тематике не менее 1 года и практической работы в областях знаний, предусмотренных модулями Примерной программы, не менее 3 лет.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование средств обучения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Персональный компьютер	Лекции и практические задания	Сайт: Электронный курс-система дистанционного обучения Компьютер: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, роутер/кабель для выхода в Интернет
Персональный компьютер	Итоговая аттестация	Сайт: Электронный курс-система дистанционного обучения Компьютер: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, роутер/кабель для выхода в Интернет

Программа реализуется с применением следующих методов и технологий обучения:

1. Теоретические и практические занятия с использованием дистанционных технологий обучения посредством изучения учебного материала слушателями, размещенного на дистанционном портале.

2. Для возможности подключения к дистанционному portalу слушателю необходимо иметь персональный компьютер, состоящий из: системного блока, монитора, клавиатуры, мыши, роутера/кабеля для выхода в Интернет

3. Организационно-педагогические условия обеспечивают реализацию Программы в полном объеме, соответствуют качеству подготовки обучающихся установленным требованиям, применяемым формам, средствам, методам обучения, возрастным, психофизическим особенностям, способностям и потребностям обучающихся.

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Учебно-методическое обеспечение программы осуществляется за счет:

1) совокупности технологических средств (компьютеры, дистанционный портал, коммуникационные каналы, программные продукты и др.)

2) форм информационного взаимодействия, компетентности участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Информационная среда обеспечивает: эффективную деятельность обучающихся по освоению программы и эффективную образовательную деятельность, в том числе возможность:

1) создания, поиска, сбора, анализа, обработки и представления информации (работа с текстами в бумажной и электронной форме, выступления с аудио и видео сопровождением, общение в Интернете);

- 2) планирования образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- 3) размещения и сохранения используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов, учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности обучающихся, а также анализа и оценки такой деятельности; доступа к размещаемой информации;
- 4) мониторинга хода и результатов учебного процесса, фиксацию результатов деятельности обучающихся и педагогических работников;
- 5) дистанционного взаимодействия всех участников отношений в сфере образования: обучающихся, педагогических работников;
- 6) доступа обучающихся и педагогических работников к электронным информационно-образовательным ресурсам;
- 7) организации работы в режиме как индивидуального, так и коллективного доступа к информационно-образовательным ресурсам;
- 8) информационно-методического сопровождения образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе, включая обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы результатам проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Формы текущего контроля успеваемости слушателей – зачет в форме самостоятельной работы по практическим заданиям.

Система оценок представлена двумя оценками – зачтено, не зачтено.

По практическим заданиям каждого Модуля:

1) оценка «Зачтено» будет ставиться на основе следующих критериев:

- качество выполнения задания: оценка будет зависеть от того, насколько хорошо и полно задание было выполнено. Это включает в себя правильность применения теоретических знаний, аналитические навыки, аргументацию и логику решений;

- самостоятельность и творческий подход: оценивается способность слушателя к самостоятельной работе, а также его творческое мышление и способность применять полученные знания для решения практических заданий;

- пунктуальность и соблюдение сроков: оценивается умение слушателя выполнять задания в указанные календарным планом сроки.

2) оценка «Не зачтено» – при отсутствии одного или более из перечисленных выше критериев.

По итоговой аттестации:

- зачтено – при 80% (24 из 30) и более верно отвеченных вопросов на тест;

- не зачтено – при 79% (23 из 30) и менее верно отвеченных вопросов на тест.

Список вопросов теста итоговой аттестации представлен в Приложении.

Контрольно-оценочные материалы (типовые задания) для оценки знаний

Ключ к тесту приведён в конце

1. Какое из следующих направлений не относится к комплексной безопасности образовательной организации?
 - a) Физическая безопасность
 - b) Информационная безопасность
 - c) Экономическая безопасность
 - d) Спортивная безопасность
2. Кто в образовательной организации отвечает за организацию охраны?
 - a) Директор
 - b) Учителя
 - c) Родители
 - d) Ученики
3. Какой документ регламентирует меры по обеспечению безопасности в образовательной организации?
 - a) Устав организации
 - b) Правила внутреннего распорядка
 - c) Программа развития школы
 - d) Положение о безопасности
4. Какие меры необходимы для предотвращения несанкционированного доступа на территорию школы?
 - a) Установление забора
 - b) Наличие охранников
 - c) Системы видеонаблюдения
 - d) Все перечисленные
5. Что является основным элементом информационной безопасности образовательной организации?
 - a) Защита сайтов
 - b) Защита персональных данных
 - c) Обучение учителей
 - d) Программное обеспечение
6. Как часто необходимо проводить инструктаж по безопасности для сотрудников образовательной организации?
 - a) Один раз в год
 - b) Каждый месяц
 - c) Один раз в полгода
 - d) По мере необходимости
7. Какому риску подвергаются образовательные организации при отсутствии мер безопасности?
 - a) Финансовый риск
 - b) Репутационный риск
 - c) Риск потери данных
 - d) Все перечисленные

8. Какой из следующих признаков указывает на необходимость введения мер безопасности?

- a) Увеличение числа учащихся
- b) Повышение интереса к спорту
- c) Увеличение случаев вандализма
- d) Снижение учебного процесса

9. Какой вид обучения является наиболее эффективным для повышения осведомленности об угрозах безопасности?

- a) Лекции
- b) Тренинги
- c) Вебинары
- d) Конференции

10. Кто должен быть вовлечен в планирование мер безопасности в образовательной организации?

- a) Только администрация
- b) Только учителя
- c) Все заинтересованные стороны
- d) Родители

11. Какую роль играют родители в обеспечении безопасности детей в образовательной организации?

- a) Лишь опеку
- b) Активное сотрудничество с администрацией
- c) Только финансовую поддержку
- d) Нет никакой роли

12. Как часто необходимо проводить аудит безопасности в образовательной организации?

- a) Каждый месяц
- b) Ежегодно
- c) Раз в три года
- d) По мере возникновения угроз

13. Какой способ обеспечения безопасности не является эффективным?

- a) Установка сигнализации
- b) Проведение открытых уроков по безопасности
- c) Принуждение к соблюдению правил
- d) Игнорирование угроз

14. В каком случае необходима эвакуация из образовательной организации?

- a) При угрозе нападения
- b) При задымлении
- c) При значительном землетрясении
- d) Все перечисленные

15. Как эффективно проинформировать учеников о правилах безопасности?

- a) Обсуждения на уроках
- b) Памятки и плакаты
- c) Проведение специальных мероприятий

d) Все перечисленные

Ключ к тесту:

- 1) d
- 2) a
- 3) b
- 4) d
- 5) b
- 6) c
- 7) d
- 8) c
- 9) b
- 10) c
- 11) b
- 12) b
- 13) c
- 14) d
- 15) d